

**Учебный план МАДОУ «Детский сад № 384» на 2023 – 2024 учебный год.**

Образовательная деятельность – игры – сеансы - во второй группе раннего возраста; занятия – в первой младшей группе; занятия - во второй младшей, средней и подготовительной дошкольных группах проводятся в первую половину дня, в группе раннего возраста, в первой младшей и старшей группе - в первую и вторую половину дня.

Продолжительность одного занятия составляет не более: группа раннего возраста и 1 младшая группа - 10 минут, 2 младшая группа - 15 минут, средняя группа - 20 минут, старшая группа - 25 минут, подготовительная группа - 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в группе раннего возраста и первой младшей группе – не более 20 мин., во второй младшей и средней группах не более 30 и 40 минут соответственно, в старшей – не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, в подготовительной – не более 90 минут. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Структура учебного плана в части определения объема и содержания образовательной деятельности с воспитанниками по освоению ОП ДО включает обязательную часть, составляющую не менее 60% от общего объема и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений, составляющую не более 40% от общего объема времени, отводимого на освоение ОП ДО. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО, ФОП ДО и представлены по основным направлениям развития детей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Обязательная часть разработана в соответствии с содержанием ФОП ДО.

Содержание пяти основных направлений развития детей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами ОП ДО и реализуется в различных видах деятельности.

**«Социально-коммуникативное развитие»** включает разделы: «социальные отношения», «формирование основ гражданственности и патриотизма», «трудовое воспитание», «формирование основ безопасного поведения» и реализуется в процессе всей образовательной работы, проводимой в течение дня через все виды детской деятельности.

**«Познавательное развитие»** включает разделы: 1) сенсорные эталоны и познавательные действия, 2) математические представления, 3) окружающий мир, 3) природа.

В расписании образовательной деятельности (занятий) выделено время:

*группа раннего возраста (1-1,5 лет)*

«Сенсорика» («сенсорные эталоны и познавательные действия») - 3 раза в неделю.

*группа раннего возраста (1,5 -2 лет)*

«Сенсорика» («сенсорные эталоны и познавательные действия») - 2 раза в неделю.

*1 младшая группа (2-3 года)*

«Математика» («сенсорные эталоны и познавательные действия», «математические представления») - 1 раз в неделю в чередовании с «конструированием».

«Познание» («окружающий мир»(предметный мир, природа) - 1 раз в неделю.

*Младший дошкольный возраст (3-5 лет:* «Математика» («сенсорные эталоны и познавательные действия», «математические представления») - 1 раз в неделю «Познание» («окружающий мир»(предметный мир, природа) - 1 раз в неделю.

*Старший дошкольный возраст (5-6 лет:* «Математика» («сенсорные эталоны и познавательные действия», «математические представления») - 1 раз в неделю. «Познание» («окружающий мир»(предметный мир, природа)- 1 раз в неделю.

*Старший дошкольный возраст (6-7 лет)*

«Математика» («сенсорные эталоны и познавательные действия», «математические

представления») - 2 раза в неделю. «Познание» («окружающий мир», «природа») - 1 раз в неделю.

**«Речевое развитие»** включает разделы: 1) формирование словаря, 2) звуковая культура речи, 3) грамматический строй речи, 4) связная речь, 5) интерес к художественной литературе, 6) подготовка детей к обучению грамоте.

Для решения задач данной образовательной области в расписании образовательной деятельности (занятий) выделено время:

*группа раннего возраста (1-1,5 лет):* «Развитие речи» - 2 раза в неделю.

*группа раннего возраста (1,5 -2 лет):* «Развитие речи» - 1 раз в неделю.

*1 младшая группа (2-3 года):* «Развитие речи» (формирование словаря, грамматический строй речи, связная речь) - 1 раз в неделю в чередовании со «звуковой культурой речи».

*Младший дошкольный возраст (3-5 лет):* «Развитие речи» (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, подготовка детей к обучению грамоте) - 1 раз в неделю в чередовании со «звуковой культурой речи».

*Старший дошкольный возраст (5-7 лет):* «Развитие речи» (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) - 1 раз в неделю в чередовании с «художественной литературой». «Подготовка детей к обучению грамоте» - 1 раз в неделю.

Занятия коррекционной направленности (коррекционно-развивающее занятие) в логопедических группах проводятся в первую половину дня: в старшей логопедической группе 3 раза в неделю, в подготовительной логопедической группе 4 раза в неделю.

Обучение татарскому языку проводится с воспитанниками по УМК «Говорим по-татарски» (авторы Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р.С.):

- в младших, средних группах - в совместной деятельности в режимных моментах;

- в старшей группе - 1 раз в неделю;

- в подготовительной группе - 2 раза в неделю.

**«Художественно-эстетическое развитие»** включает разделы: 1) приобщение к искусству, 2) изобразительная деятельность, 3) конструктивная деятельность, 4) музыкальная деятельность, 5) театрализованная деятельность, 6) культурно-досуговая деятельность.

Для решения задач данной образовательной области в расписании образовательной деятельности (занятий) выделено время:

Во всех группах - «Музыка» (музыкальная деятельность) - 2 раза в неделю.

*группа раннего возраста (1,5 -2 лет)*

«Рисование» (изобразительная деятельность) - 1 раз в неделю.

«Лепка» (изобразительная деятельность) - 1 раз в неделю.

*1 младшая группа (2-3 года)*

«Рисование» (изобразительная деятельность) - 1 раз в неделю.

«Лепка» (изобразительная деятельность) - 1 раз в неделю.

«Конструирование» (конструктивная деятельность) - 1 раз в неделю в чередовании с «математикой».

*Младший дошкольный возраст (3-5 лет)*

«Рисование» (изобразительная деятельность) - 1 раз в неделю.

«Лепка /Аппликация» (изобразительная деятельность) - 1 раз в неделю в чередовании.

*Старший дошкольный возраст (5-7 лет)*

«Рисование» (изобразительная деятельность) - 2 раза в неделю.

«Лепка /аппликация/прикладное творчество» (изобразительная деятельность) - 1 раз в неделю в чередовании.

Содержание разделов «приобщение к искусству», «конструктивная деятельность» (кроме группы раннего возраста и 1 младшей группы), «театрализованная деятельность», «культурно-досуговая деятельность» с детьми всех возрастов проводится в течение дня в процессе совместной деятельности взрослого с детьми в интеграции с другими образовательными областями.

**«Физическое развитие»** реализуется на занятиях «Физическая культура» (2-7 лет), «Развитие движений» (1-2 лет) - 3 раза в неделю. С детьми старшего дошкольного возраста - 2 раза в спортивном зале, 1 на прогулке (при благоприятной погоде).

Обязательная часть										
№	Образовательные области	Наименование занятия	Количество занятий в неделю/объем образовательной нагрузки							
			Группа раннего возраста		Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа (компенсирующая)	Подг. группа	Подг. группа (компенсирующая)
			1-1,5 лет	1,5-2 года						
1.1.	С-КР	Во всех образовательных ситуациях, а также в процессе совместной деятельности педагога с детьми, культурных практик и режимных моментах								
1.2.	ПР	Математика	Сенсорика		1/10 мин (в чередов. с конструированием 1 раз в неделю)	1/15 минут	1/20 минут	1/25 минут	2/60 минут	2/60 минут
			3/30 мин	2/60 мин						
		Познание	-	-	1/10 мин	1/15 минут	1/20 минут	1/25 минут	1/30 минут	1/30 минут
1.3.	ПР	Развитие речи/ Художественная литература (в чередовании 1 раз в неделю)	Развитие речи		1/10 мин	1/15 минут	1/20 минут	-	1/30 минут	-
			2/20 мин	1/10 мин						
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	1/30 минут	-
		Коррекционно-развивающее занятие	-	-	-	-	-	3/75 мин	-	4/120 мин
1.4.	Х-ЭР	Рисование	-	1/10 мин	1/10 мин	1/15 минут	1/20 минут	1/25 минут	1/30 минут	1/30 минут
		Лепка/апликация	-	Лепка 1/10 мин	1/10 мин (лепка)	1/15 минут (в чередов. 1 раз в неделю)	1/20 минут (в чередовании 1 раз в неделю)	-	-	-
		Рисование /Апликация (в чередовании 1 раз в неделю)	-	-	-	-	-	1/25 минут	1/30 минут	1/30 минут
		Лепка/ прикладное творчество (в чередовании 1 раз в неделю)	-	-	-	-	-	1/25 минут	1/30 минут	1/30 минут
		Музыка	2/20 мин	2/20 мин	2/20 мин	2/30 минут	2/40 минут	2/50 минут	2/60 минут	2/60 минут
1.5.	ФР	Физическая культура	Развитие движений 3/30 мин		3/30 мин	3/45 минут	3/60 минут	3/75 минут	3/90 минут	3/90 минут
<b>Всего занятий в неделю (Iчасть)</b>			<b>10 1ч.40 мин</b>	<b>10 1ч.40 мин</b>	<b>10 1ч.40 мин</b>	<b>10 2 ч. 30 мин.</b>	<b>10 3ч.20 мин</b>	<b>13 5ч. 25 мин.</b>	<b>13 6ч. 30 мин.</b>	<b>15 7ч.30 мин.</b>
<b>II. Вариативная часть - часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>										
2.1.	ПР	Татарский язык	-	-	Во всех образоват. ситуациях, в процессе совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах			-	2/60 мин	-
2.2.	Региональная программа дошкольного образования «Сәенеч» – «Радость познания» под ред. Шаеховой Р.К		-	-	В процессе совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментах					
<b>Всего занятий в неделю (IIчасть)</b>			<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2 60 мин</b>	<b>-</b>
<b>Итого:</b>			<b>10 1ч.40 мин</b>	<b>10 1ч.40 мин</b>	<b>10 1ч.40 мин</b>	<b>10 2ч.30мин.</b>	<b>10 3ч.20 мин</b>	<b>13 5ч. 25 мин.</b>	<b>15 7ч.30 мин.</b>	<b>15 7ч.30 мин.</b>